

الوقت الحر لدى الأطفال وطرق استغلاله : تجربة أندية الأطفال بالمغرب

عبد الفتاح الزين
مجموعة الدراسات والأبحاث حول الطفل وفضاءات الحياة
المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية
الرباط (المغرب)

موضوع وهدف الدراسة

◆ الانطلاق من دراسة تقييمية لتجربة أندية الأطفال بالمغرب بهدف جعل هذه الأندية نموذجا للمؤسسة التي تشتغل ضمن مقاربة حقوقية خدمة لقضايا الطفولة عبر أعمال بنود اتفاقية حقوق الطفل؛ هذه التجربة التي انطلقت في إطار اهتمام العصبة المغربية لحماية الطفولة بقضايا الطفولة وتطوير خدماتها لفائدة الطفولة المحرومة والتي تعيش أوضاعا اجتماعية صعبة أو ذات احتياجات خاصة إلى جانب أندية الطفل التابعة لوزارة الشبيبة والرياضة.

◆ دراسة إشكالية العلاقة التنشئية بين الوقت الحر والمدرسة من خلال الاستفادة من تجربة أندية الأطفال ووظيفتها التربوية التي تتلخص في مساعدة هذه الفئة من الأطفال على حسن استثمار وقتها الحر في مواجهة التسرب المدرسي.



محاوَر الدَراسة

(١) أهمية الوقت الحر وكيفية استغلاله لتنشئة الأطفال

(٢) تجربة أندية الأطفال بالمغرب: دراسة مقارنة

(٣) بين استثمار الوقت الحر وإنجاح تـمدرس الطفل / التلميذ



(١) أهمية الوقت الحر وكيفية استغلاله لتنشئة الأطفال :

■ الوقت الحر حق من حقوق الإنسان الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية

■ تطورات الوقت الحر من حيث طبيعته موازاة مع التحولات المجتمعية

■ الوقت الحر وطبيعة الممارسات الترفيهية وتنوعها

■ خصائص الأنشطة الترويحية

■ وظائف الوقت الحر



٢) تجربة أندية الأطفال بالمغرب: دراسة مقارنة

- أندية الأطفال التابعة لوزارة الشبيبة والرياضة
- أندية الأطفال التابعة للعصبة المغربية لحماية الطفولة
- منهجية الدراسة الميدانية:

* مقارنة حقوقية

* مقارنة تشاركية

انطلاقاً من:

- مواطنة الانتماء

- المواطنة التشاركية



٣) بين استثمار الوقت الحر وإنجاح تـمدرس الطفل / التلميذ

- ◆ التنشئة مجال وتعامل
- ◆ الأزمنة الاجتماعية: الزمن المدرسي وزمن الوقت الحر

الاستنتاجات:

- ⬅ سوء المعرفة بميزانية وقت التـمدرس
- ⬅ المتفوقون
- ⬅ غير المتفوقين

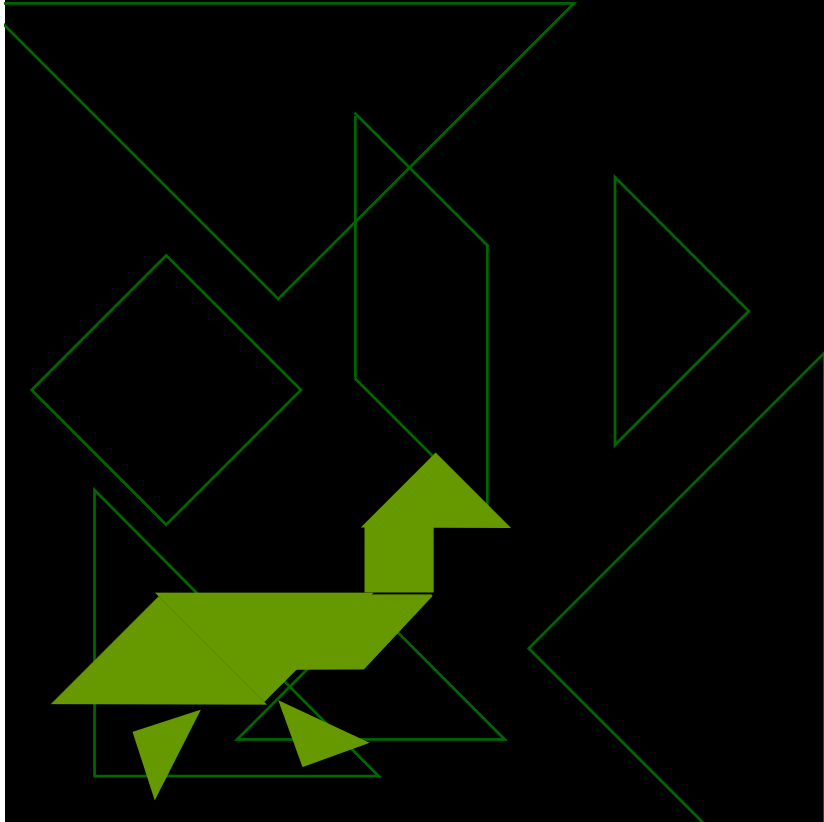
أهمية التكامل بين المدرسة والمؤسسات التنشئية المحيطة في جودة مخرجات التعليم: في الحاجة إلى الإصلاح

- ◆ النجاح المدرسي أو الفشل عملية لا تتعلق بالطفل وحده
- ◆ المدرسة ليست وحدها من يعلم لكن المشكل هو كيف نجعل من
الوضعية التعليمية شيئاً مشتركاً بين كل المؤسسات
- ◆ تلقين الطفل / التلميذ تدبير ميزانية الوقت الشخصية
- ◆ مدرسة منفتحة على كافة المؤسسات التنشئية

دروس التجربة وكيفية تعميمها والاستلها منها

البطاقة التقنية لمؤسسة نادي الطفل

- ◆ تعريف المؤسسة ونظامها
- ◆ أنشطة المؤسسة
- ◆ كيفية استقطاب الأطفال
- ◆ كيفية بناء أنشطة النادي



مجموعة الدراسات والأبحاث حول
الطفل وفضاءات الحياة

Groupe d'**E**tudes et de **R**echerches sur
l'**E**nfant et les **E**spaces de **V**ie
(**GEREEV**)

abdelfattahezzine@hotmail.com