

اهتمامات الشباب الثقافية المعاصرة من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس وعلاقتها ببعض المتغيرات

اعداد

الدكتورة وجيهة ثابت العاني
كلية التربية
جامعة السلطان قابوس

الاهتمامات الثقافية المعاصرة للشباب الجامعي

اهمية الدراسة

مشكلة الدراسة

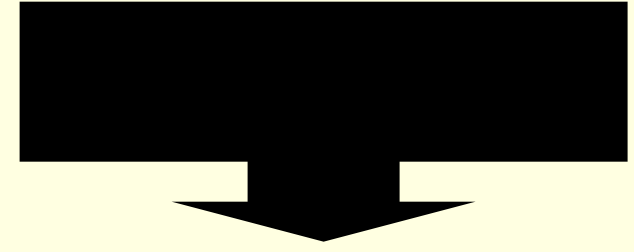
اسئلة الدراسة

مجتمع وعينة الدراسة

عرض نتائج الدراسة

منظومة التحديات

التوصيات والمقترحات



- تخص شريحة من الشباب في مجتمعنا العربي الذي قد يشكل نسبة تصل الى حوالي ٥٠% من مجموع ابناء المجتمع.
- الشباب طاقة بشرية مخزونة ومكون اساسي من مكونات المجتمع.
- ان مرحلة الشباب تعد من المراحل العمرية الحرجة في حياة الفرد لما يتم فيها من التشكل والتكوين على المستوى الروحي والثقافي.
- الثقافة هي هوية الامة واطارها ومضمونها الفكري وهي التي يحمل لوائها شباب المجتمع.
- الثقافة في كليتها المحيط الذي يشكل في الفرد طباعه وشخصيته.

• ترتبط الثقافة بالتربية ارتباطاً وثيقاً يجعل كل منهما متغيراً تابعاً ومستقلاً في آن واحد.

• هجرة الشباب العربي والتي تصل النسبة الى ٥١% لعدة اسباب منها ما تتعلق بالاوضاع السائدة بالنسبة لفرص العمل والتعليم او انهم يفتقدون الرؤية الواضحة لمستقبلهم.

• التحدي الاعلامي الفضائي عن طريق البث التلفازي بالاقمار الصناعية والتي توجه بشكل خاص الى فئة الشباب وما تحمله من خطورة في سعيها لاذابة العالم في تون واحد والسيطرة على عقول الشباب وتسطيح وعيهم عن طريق الصورة والصوت.

تحدد مشكلة الدراسة في الكشف عن التحديات الثقافية المعاصرة التي تواجه الشباب من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس وهم لا يزالون في مرحلة الاعداد والتكوين ليكونوا معلمي ومربي اجيال المستقبل في المجتمع.

تسعى هذه الدراسة للاجابة عن الاسئلة التالية:

س ١ / ما نوع البرامج الثقافية التي يفضل الشباب مشاهدتها على التلفاز من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس؟

س٢ / هل هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) بين استجابات الشباب والتي تعكس درجة تفضيلهم لنوع البرامج التلفازية تعزى لمتغير النوع، والبرنامج الاكاديمي ، والتخصص الاكاديمي؟

س٣ / هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) بين استجابات طلبة كلية التربية نحو الموضوعات الثقافية التي يفضلون البحث فيها تعزى إلى متغير النوع، البرنامج الأكاديمي، والتخصص الأكاديمي؟

س٤ / هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) بين استجابات طلبة كلية التربية نحو التحديات الثقافية تعزى إلى متغير النوع، والبرنامج الأكاديمي، والتخصص الأكاديمي؟

تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس للعام الأكاديمي ٢٠٠٤ والذين بلغ عددهم (٢٥١٠) طالب وطالبة. تم أخذ عينة عشوائية بلغت (٤٠٣) طالب وطالبة ممثلين نسبة ١٦% من مجتمع الدراسة.

للاجابة عن **السؤال الاول والثاني** والمتضمن نوع البرامج التي يفضل الشباب مشاهدتها على التلفاز وهل تختلف درجة تفضيلهم باختلاف النوع والبرنامج الاكاديمي والتخصص الاكاديمي. حيث اظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

نوع البرنامج	النسبة المئوية
البرامج الترفيهية	٣٥% (لصالح الاناث) و(لصالح تخصص اللغات).
البرامج الدينية	٣٤,٧% (لصالح تخصص اللغات).
البرامج الاجتماعية	٣٣,٣% (لصالح الاناث)
البرامج السياسية	٣٢,٣% (لصالح الذكور) و(لصالح تخصص اللغات).
البرامج الرياضية	١٤,٩% (لصالح الذكور) و (لصالح تخصص التربية الرياضية)
البرامج الاقتصادية	١,٧% (لصالح الذكور)

للاجابة عن السؤال الثالث والذي يتمحور حول الموضوعات الثقافية التي يفضل الشباب البحث فيها .

الرتبة	الموضوعات	النسبة المئوية
١-	قضايا المجتمع وتنميته	٤٤,٤ %
٢-	الطبيعة الانسانية وخصائصها	٤٣,٢ % (لصالح الاناث)
٣-	العلم	٤٢,٤ %
٤-	حقوق الانسان	٤٠,٠ % (لصالح البكالوريوس وتخصص اللغات)
٥-	العولمة	٣٥,٧ %
٦-	البيئة	٣٥,٧ % (لصالح البكالوريوس وتخصص اللغات)
٧-	السلام	٢٩,٥ % (لصالح تخصص اللغات)
٨-	الديموقراطية	٢٤,١ %
٩-	الاستنساخ	٢٢,١ % (لصالح الاناث)
١٠-	الخارطة الجينية	١٢,٢ %
١١-	الجودة الشاملة	٩,٢ % (لصالح البكالوريوس)
١٢-	الاقتصاد	٦,٩ % (لصالح الذكور)

للاجابة عن السؤال الرابع والمتضمن التحديات الثقافية التي تؤثر على تربية الابناء وتنشئتهم في المجتمع

الرتبة	التحديات الثقافية	النسبة المئوية
١-	العولمة	٥٥,١%
٢-	تزييف الحقائق	٤٩,٤% (لصالح البكالوريوس وطلبة تخصص اللغة العربية والانكليزية)
٣-	تسطيح الوعي	٤٤,٤% (لصالح الاناث)
٤-	اللاعقلانية في الفكر	٤٤,٤% (لصالح الاناث)
٥-	الهيمنة الاتصالية	٤٠,٢% (لصالح الاناث)
٦-	ثقافة الصورة	٣٩,٧% (لصالح الاناث)

يتبع

5/25/2005

الاهتمامات الثقافية المعاصرة للشباب الجامعي

١٠

الرتبة	التحديات الثقافية	النسبة المئوية
-٧	الديموقراطية الالكترونية	٢٣,٧%
-٨	اذابة العالم في تون واحد	٢٢,٣%
-٩	الاقتصاد الرقمي	١٤,١% (لصالح الاناث)
-١٠	الثقافة النووية	١٢,٤% (لصالح طلبة العلوم والرياضيات)
-١١	الايدز	١١,٧%
-١٢	تكنولوجيا الليزر	٩,٩% (لصالح طلبة التربية الاسلامية)
-١٣	عصر الجينومي	٦,٩% (لصالح طلبة الفنون والرياضة)
-١٤	الفايبرات الضوئية	٣,٥% (لصالح طلبة البكالوريوس)

• تم التوصل من خلال نتائج الدراسة ان هناك العديد من التحديات التي تواجه الشباب الجامعي وقد تم تصنيفها في ابعاد رئيسية.

• تم وضعها في منظومة تشكل في مجموعها رؤية واضحة عن شكل التحديات التي تواجه الشباب الجامعي علما ان التحديات مستمرة دون انقطاع كما انها تختلف من عصر لآخر حسب التطورات والتغيرات التي يشهدها الشباب في المجتمعات

الثورة الرقمية

عولمة اللغة

ثورة المعرفة

العولمة

التحديات التي تواجه الشباب

الاعلام

البطالة

ثقافة الاستهلاك

الخارطة الجينية

١- أن يتم توجيه الشباب الجامعي وخاصة أثناء إعدادهم في الجامعة إلى مطالعة الكتب الثقافية وذلك من خلال إقامة معارض دائمة للكتب داخل الحرم الجامعي وعمل مسابقات ثقافية لأفضل ملخص كتاب ثقافي أو علمي يعرض من قبل الطالب لأحدث إصدار عن دور النشر العالمية والعربية وفي مختلف الموضوعات الثقافية.

٢- عقد لقاءات وندوات ثقافية تجمع بين الشباب الجامعي بمختلف التخصصات الأكاديمية ويتم فيها مناقشة لموضوعات ثقافية يتناولها الطلاب من مختلف أبعادها ومحاورها الاجتماعية والاقتصادية والصحية والتربوية... الخ.

٣- توجيه الشباب الجامعي وتوعيتهم بأهمية الثقافة الاقتصادية وأثر الاقتصاد على حياة الفرد والمجتمع وذلك من خلال عقد ندوات ولقاءات مع رجال الأعمال وتعريف الطلاب بأهمية الاقتصاد وأثره على التخطيط واستشراف المستقبل العلمي والفكري والمعرفي والثقافي والتكنولوجي لأفراد المجتمع.

٤- تشجيع الشباب الجامعي على تعلم لغة أخرى إلى جانب إتقانهم الجيد للغتهم العربية حيث دخول عالم اليوم في شبكة الإنترنت وما ينشر فيها من معلومات علمية وثقافية يحتم عليهم أن يتعلموا لغة ثانية تزيد من نموهم الثقافي والفكري والعلمي

٥-توظيف شبكة الإنترنت للشباب الجامعي يتم من خلالها مناقشة القضايا التي تهمهم وتهم مجتمعهم يتم فيها تبادل الآراء عن طريق المناقشة الإلكترونية المفتوحة (On- Line Discussion) وبالتالي تسمح للشباب الدخول فيها طوال ساعات اليوم للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم.

شكرا لحسن اصغائكم
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته